

Liceo Scientifico Statale "G. Galilei"

Via A. Moro 13 - 28021 Borgomanero (NO) - C.F. e P. IVA 82005810039 Tel. 0322/82769 - nops04000x@istruzione.it - nops04000x@pec.istruzione.it

con sez. associata Liceo Linguistico e Liceo delle Scienze Umane Via Gentile 33 — 28024 Gozzano (NO) — Tel. 0322/94648

a.s. 2022 - 2023

PROGRAMMA DI STORIA ed EDUCAZIONE CIVICA

Classe 3G liceo linguistico

Modulo n. 1 – MEDIOEVO e MODERNO

La Storia e le sue possibili periodizzazioni storiografiche (vedi Mappe da scaricare sotto)

Che cos'è il Medioevo (pag.2-11; appunti sulle tre metafore).

La nascita del mondo moderno (pag. 223-227).

Il Rinascimento (pag. 244-245; 298; Erasmo (appunti); Scuola di Atene (appunti); Pico (appunti); Dignità dell'uomo (appunti))

Tra XI e XII secolo crescita demografica (appunti – pag. 15-24; 49-56).

La crisi del XIV secolo (appunti – schema; pag. 129-136)

La peste e le malattie (Pag. 145-154; 162-165).

Le rivolte contadine e le rivolte urbane (pag. 155-159).

La difficile ripresa (Pag. 425-433).

La Crisi del 1600 (pag. 458-459)

Modulo n. 2 – CRISI DEI POTERI UNIVERSALI

Prerequisiti: la Chiesa cattolica nell'Alto Medioevo pag. 9; l'Impero dai Carolingi agli Ottoni pag. 10; il sistema vassallatico e il sistema curtense pag. 11.

Argomenti

Potere: definizione, classificazione, legittimità (appunti/fotocopia) – Impero (potere temporale) Chiesa (potere spirituale) (appunti)

Alto Medioevo L'età ferrea del papato (fine IX e metà X secolo); Enrico IV e Gregorio VII (pag. 59-61; fotocopia); Leone IX e il Concilio Lateranense (appunti)

Basso Medioevo: Federico Barbarossa, i Comuni e Eugenio III (pag. 57-62); Innocenzo III e Federico II (pag. 72-87 – solo parti indicate); Bonifacio VIII e Filippo IV il Bello (pag. 167-170)

La Cattività avignonese (pag. 170-172; 201); lo Scisma d'occidente (pag. 173); Guglielmo di Ockham e Marsilio da Padova (pag. 173); il ritorno degli Asburgo al vertice dell'impero e la Bolla d'oro (pag. 174).

Alessandro VI – Savonarola (appunti - fotocopia; pag. 327); Giulio II – Erasmo (appunti -fotocopia; pag. 328); la riforma protestante (pag. 349-363); la riforma anglicana (appunti; 364-365); la controriforma (pag. 366-371).

Carlo V (pag. 330-332; 338-341); la guerra dei trent'anni (pag. 477-481 - solo parti indicate)

Alcuni concetti

Potere

Potere universale Legittimazione del

potere

Potere spirituale e

temporale Tre ordini Società feudale Cristianità

Crisi e rottura dell'unità

cristiana

Modulo n. 3 – MONARCHIE E NASCITA DELL'EUROPA

Nascita dell'EUROPA moderna (SCHEDA dal Sito del docente) Monarchie feudali e Stato moderno (pag. 323-325), il pensiero politico moderno (SCHEDA dal Sito del docente fino a pag. 5)

FRANCIA

Francia e Inghilterra destini incrociati (pag. 31-33;207-208); il consolidamento del potere monarchico e la guerra dei cento anni (pag. 209-211; leggere pag. 218-219); Le spedizioni francesi in Italia: Carlo VIII e Luigi XII (pag. 326-328); Francesco I e Enrico II (pag. 331-332; 338-339); le guerre di religione 1562- 1598 (pag. 409-412); Dalla prudente politica di Enrico IV alla Francia di Richelieu e Mazzarino (pag. 466; 475-476).

INGHILTERRA

Da Guglielmo il Conquistatore alla Magna Charta (fotocopia; focus; pag. 31-34); La guerra dei cento anni e la guerra delle due rose (pag. 209-211); Enrico VIII: lo scisma anglicano (pag. 364); Il problema della successione e il regno di Elisabetta (pag. 405-408); il conflitto con la Spagna di Filippo II (pag. 400-401); dai Tudor agli Stuart (pag. 465-466).

SPAGNA

Le origini (appunti; fotocopia); La Reconquista (pag. 38-39; 91-93); Il passaggio dei possedimenti spagnoli a Carlo V (pag. 330; 338); La Spagna di Filippo II, la rivolta delle Fiandre e il conflitto con l'Inghilterra (pag. 393-401).

Modulo n. 4 – Italia moderna prima e dopo la Pace di Lodi

Il territorio italiano durante l'Alto medioevo; la debolezza dell'impero, la rinascita delle città e l'esperienza dei comuni (ripasso scorso anno).

La crisi dei comuni e la ricomposizione territoriale (da pag. 42 a pag. 51); l'Italia degli stati regionali (pag. 183-185; 188-189; 191; 196-208); ripasso delle guerre in Italia (pag. 270-277; 328); ripasso dell'affermazione dell'egemonia spagnola (pag. 329-330), l'Italia spagnola (pag. 376-384)

Simonia
Mondanizzazione
Teocrazia
Scisma
Riforma e
Controriforma
Cattività avignonese
Conciliarismo
Comuni
Indulgenze
Assolutismo
Anglicanesimo

Alcuni concetti

Stato Società Stato moderno Corpo territoriale Giusnaturalismo Contrattualismo Assolutismo Leviatano Stato di natura Liberalismo Monarchia Parlamentare Costituzione Burocrazia Fanatismo Tolleranza Sefarditi Marrano Mori

Fronda Politiques

Rivoluzione

Modulo n. 5 – Todorov, La conquista dell'America (spiegato ma non valutato)

Guardare e guardarsi nello specchio dell'Altro pag. 300-303. Colombo e gli abitanti del Nuovo mondo pag. 267. Cristoforo Colombo pag. 278-279
Il dibattito sugli indios pag. 290-292
La scomparsa dei maya pag. 282-285

Lettura integrale del testo di Tzvetan Todorov, La conquista dell'America. Il problema dell'altro, Einaudi, Torino 1992.

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA SVOLTO

Classe 3G linguistico

Testo di riferimento: testo di storia e di filosofia in adozione.

LA FORZA E IL DIRITTO - Ambito C

Argomenti svolti:

1 QUADRIMESTRE - 5 ore

Testo di Filosofia: 1) la forza come unica fonte delle leggi pag. 91 Meli - testo; 2) pag. 92-93 il potere del linguaggio e la forza delle parole; 3) il dibattito sulle leggi pag. 88-90; 106-107; 173; 177; 287, 291, 293; 4) lo Stato e la Chiesa: due poteri pag. 578, 580-583; 5) la laicità dello Stato e la povertà della Chiesa pag. 598-599.

CONSEGNE PER LE VACANZE - PER TUTTI GLI STUDENTI

Lettura del testo di **T. Todorov**, **La conquista dell'America** – Edizioni Einaudi (circa 12 euro) escluso l'ultimo capitolo.

L'ultima parte relativa alla conquista dell'America è stata assegnata come lavoro per le vacanze estive.

All'inizio dell'anno prossimo l'insegnante dedicherà le prime tre ore di lezione per riprendere e chiarire sia gli argomenti di studio assegnati che la parte di programma spiegata a maggio ma non valutata (Scoperta dell'America) poi, alla quarta ora di lezione dell'anno, verificherà e il voto farà media con i voti del primo quadrimestre.

MODALITA' PER IL RECUPERO DEL DEBITO DI STORIA

Si consiglia il ripasso del programma dell'anno facendo uso del metodo di lavoro acquisito a lezione, particolare attenzione si dovrà dare ai termini utilizzati. La prova di settembre mirerà a verificare le conoscenze acquisite, le capacità di contestualizzazione, di periodizzazione e di collegamento tra i diversi secoli della storia studiata.

| G 9 : 2022 | |
|------------------------|-------------------------|
| Gozzano, 8 giugno 2023 | L'insegnante |
| Gli studenti: | (prof. Enzo Piemontesi) |

